

SOMMAIRE

| | |
|--|-----|
| Préface | 7 |
| Introduction..... | 13 |
| Chapitre premier | |
| Les conditions et les enjeux de l'accès à la constructivité : à la recherche de la grammaticalité énonciative..... | 31 |
| Chapitre deux | |
| De la découverte des morphèmes à la mise au jour de la problématique énonciative. L'accès à la dichotomie discursive et au concept de codage interne à la langue | 45 |
| Chapitre trois | |
| Complexification syntaxique de l'énoncé et dichotomie discursive. L'enjeu langagier et constructionnel. Preuve par le subjonctif et l'imparfait de la fonction opérative des conjugaisons | 71 |
| Chapitre quatre | |
| Du couple assertion/non-assertion au concept d'oppositivité : de premières découvertes de la préconstruction et de ses indices..... | 87 |
| Chapitre cinq | |
| Signification, opérateurs et fonction de la modalité (I) : l'appel aux flexions, aux morphèmes et aux notions comme marqueurs de statut | 95 |
| Chapitre six | |
| De la dichotomie discursive au paradigme de l'orientation : illustration par la modalité (II) et la présupposition. Implications syntaxiques | 109 |
| Chapitre sept | |
| Discursivité et lois constructionnelles : extension syntaxique de l'énoncé et présupposition | 127 |
| Chapitre huit | |
| Co-énonciation et investissement conceptuel dans l'énoncé : organisation et opérateurs de l'interdiscursivité | 141 |
| Chapitre neuf | |
| Problématique de la grammaticalité. Des marqueurs sémantiques et grammaticaux au concept de statut..... | 157 |

| | |
|--|-----|
| Chapitre dix | |
| La langue est d'abord appréhendée comme orature : mise en évidence du système phonétique/phonologie au sein de l'énoncé. Phonématique et grammaire | 175 |
| Chapitre onze | |
| De l'explicitation des systèmes intonatif, rythmique et phonématique aux enjeux posés dans l'élaboration de la chaîne | 191 |
| Chapitre douze | |
| Métalangage et mise en œuvre des concepts linguistiques : quand le discours impulse l'émancipation langagière | 203 |
| Chapitre treize | |
| L'autonomisation linguistique dans les champs sémantique et grammatical : l'objectif constructionnel des relations ternaire et binaire. L'interdiscursivité..... | 221 |
| Chapitre quatorze | |
| L'énonciation révèle et résout l'enjeu du rapport langue/discours : la récursivité fonde et légitime le processus de construction linguistique chez l'enfant | 239 |
| Conclusion..... | 255 |
| Appendice..... | 285 |
| Annexe générale..... | 289 |
| Glossaire..... | 289 |
| Notes..... | 299 |
| Ouvrages et documents ayant servi à constituer le corpus d'exemples..... | 309 |
| Bibliographie..... | 311 |
| Index des métatermes..... | 317 |