

## SOMMAIRE

Avant-propos.....	9
Présentation de la présente édition.....	13
Règles d'édition.....	18
Documents annexes (portraits, généalogie, carte).....	21
<b>Introduction.....</b>	<b>27</b>
<b>Première partie:</b>	
<b>Enfance et jeunesse dans l'Aude .....</b>	<b>41</b>
L'enfance. 1866-1877 .....	43
Quillan, village natal de Jean Guiraud.....	43
Villemagne et Montolieu : terres ancestrales contrastées .....	51
Guillaume Guiraud, père de Jean Guiraud.....	58
La vie à Cenne .....	61
« Tous pour un, un pour tous » .....	71
Carcassonne.....	80
À Campagne, dans la famille Fons .....	90
Narbonne.....	95
Le lycée de Carcassonne. 1877-1883.....	101
Éloge de l'humanisme.....	103
L'humanisme, base de l'enseignement des collèges .....	110
Mœurs et religion au lycée .....	114
Discipline et indiscipline .....	122
Les professeurs .....	126
Camarades de lycée.....	130
Annexes .....	143
Guillaume Guiraud et les fondements de l'éducation familiale .....	143
Chez les époux Fons, « parents de nourrice ».....	148
Séjour à Cenne.....	154
<b>Deuxième partie:</b>	
<b>Étudiant à Paris .....</b>	<b>157</b>
Le lycée Louis le Grand. 1883-1885 .....	159
Découverte de l'établissement .....	160
Les professeurs .....	163
Au contact du jansénisme.....	171
La famille Burdeau.....	177
La famille Foncin et l'enterrement de Victor Hugo .....	184
Rencontre avec Fustel de Coulanges.....	187

De Hyacinthe Loysen aux cours d'Auguste Burdeau.....	191
Portrait sans fard des aumôniers de lycée.....	200
Réussites aux concours.....	206
Les amitiés de Louis-le-Grand.....	209
L'École Normale. 1885-1889 .....	217
Premiers contacts .....	217
Georges Perrot, directeur .....	226
Paul Guiraud, maître de conférences.....	233
Histoire et géographie .....	243
Langue et littérature latines.....	250
Langue et littérature françaises.....	254
Langue et littérature grecques .....	261
Léon Ollé-Laprune, professeur de philosophie .....	266
La bibliothèque .....	270
Réflexions sur l'enseignement de l'École normale supérieure .....	273
« La vie normalienne » .....	279
Formation religieuse personnelle .....	287
L'année 1889 .....	327

### **Troisième partie:**

<b>L'École Française de Rome .....</b>	<b>343</b>
L'École de Rome. 1889-1892 .....	345
La direction d'Auguste Geffroy .....	349
Les membres de l'École française .....	354
Autres Français à Rome.....	369
Travaux et visites de Jean Guiraud à Rome .....	394
Salons romains.....	452
Premières excursions en Italie.....	464
Monts Lepini .....	481
Voyage en Italie méridionale et en Sicile du 31 janvier au 13 mars 1891 ...	501
Vacances de 1892 .....	511
Réflexions sur le Ralliement .....	519
Annexes .....	531
Sur l'abbé Duchesne.....	531

### **Quatrième partie:**

#### **De l'enseignement secondaire**

<b>à l'université de Besançon.....</b>	<b>549</b>
Le lycée de Sens. 1892-1894 .....	551
Les enseignants .....	552
L'enseignement et les élèves .....	556
Milieux érudits et rencontres diverses.....	563
Situation religieuse.....	571

Auguste Burdeau à l'heure du scandale de Panama .....	577
Guillaume Guiraud à Sens .....	583
Le lycée de Marseille. 1894-1897.....	589
Conditions d'enseignement .....	591
Situation religieuse à Marseille .....	594
Congrès de la jeunesse chrétienne .....	597
Société de Saint-Vincent-de-Paul.....	601
Visages contrastés du catholicisme marseillais .....	604
Louis Duchesne à Marseille .....	608
Réflexions sur le mariage et la condition féminine .....	612
La famille de Marguerite Petit de Julleville .....	622
Installation à Marseille et voyage de noces .....	640
Soutenance de thèses et recherches ultérieures.....	648
Été 1897 et nouvelles perspectives .....	654
L'université de Besançon. 1897-1900 .....	661
Prise de contact avec l'université de Besançon .....	661
L'ACJF et le congrès de 1898.....	668
Pusillanimité chez les catholiques.....	673
Sources et bibliographie .....	681
Index onomastique .....	689