

SOMMAIRE

<i>Introduction aux actes du congrès AFLS Chambéry</i> <i>Atelier Acquisition & didactique</i> Heather Hilton	7
<i>Une démarche planifiée pour l'apprentissage</i> <i>lexical en anglais langue seconde</i> Peter Prince.....	13
<i>Approche syntagmatique du lexique</i> <i>Collocations et image de l'organisation lexicale</i> Élisabeth Calaque	33
<i>Les représentations métalinguistiques des étudiants en FLE</i> Michèle Debrenne.....	55
<i>Article français : quelques énigmes d'emploi à élucider</i> Marc Tsirlin	67
<i>Le présent « actuel » pour décrire trois corpus singuliers :</i> <i>le bon choix didactique ?</i> Mustapha Krazem.....	83
<i>Quelques remarques sur l'enseignement de la passivation en français à</i> <i>l'université au Nigéria</i> Boniface Igbeneghu.....	99
<i>La gestion des cadres de discours dans une tâche rédactionnelle en FLE</i> Denis Vigier	113
<i>Corpus PAROLE (suite) : interlangue et stades d'acquisition</i> Marie-Jo Derive	131
<i>Constitution d'un corpus multilingue d'apprenants d'une L2 :</i> <i>recueil et exploitation des données</i> John Osborne & Sandrine Rutigliano	141